Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал
ФАКУЛЬТЕТ: «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «История, политология и государственная политика»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиал РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.22 Молодежь в общественно-политической жизни общества
(код и наименование РПД)

39.03.03 Организация работы с молодежью
(код и наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма (формы) обучения)

Год набора: 2024

Орел, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и): кандидат политических наук, доцент кафедры истории, политологии и государственной политики М.А. Бочанов

Заведующий кафедрой

истории, политологии и государственной политики, доктор исторических наук, доцент П.А. Меркулов

РПД «Молодежь в общественно-политической жизни общества» одобрена на заседании кафедры социологии и социальных технологий, Протокол от 28 августа 2023 г., №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 39

   6.1 Основная литература. 39
   6.2 Дополнительная литература. 40
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 41
   6.4 Нормативные правовые документы. 41
   6.5 Интернет-ресурсы. 42
   6.6 Иные источники. 43
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 44

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22«Молодежь в общественно-политической жизни общества»обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК 27– Готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
ПК - 27	Готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	ПК – 27.1	Формирование представлений о формах и методах осуществления работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, их технологических основах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Кодэтапаосвоениякомпетенции	Результатыобучения
	ПК - 27.1	**– *сформированы знания:*** о социальных технологиях работы с молодежью; **– *сформированы умения:*** 1) отбора и применения наиболее эффективных технологий выявления проблем различных целевых групп молодежи

		2) анализа и оценки процесса и результатов реализации социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности ***– сформированы навыки:*** применять социальные технологии (в том числе инновационные) в работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		**Объем дисциплины, час.**										
		Всего	**Семестр**									
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		46				46						
Лекционного типа (Л)		14				14						
Лабораторные работы (ЛР)												
Практического типа (ПЗ)		32				32						
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):												
Контактная внеаудиторная работа, в т. ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде												
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		71				71						
Промежуточная аттестация	**Форма**	экзамен				экзамен						
	Час.											
Общая трудоемкость (час./з.е.)		144/4				144/4						

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.21«Молодежь в общественно-политической жизни общества» изучается на 2-м курсе в четвертом семестре, общая трудоемкость дисциплины 4з.е.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – экзамен.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества.	9			2		7	О1
Тема 2.	Политическое поведение и участие молодежи	11	2		2		7	О2
Тема 3.	Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах	11	2		2		7	О3,Д
Тема 4.	Условия активизации политического потенциала молодежи	9			2		7	О4,ПР
Тема 5.	Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы и пути оптимизации	11	2		2		7	О5,Д
Тема 6.	Политико-правовая культура общества как фактор политической и гражданской активности молодежи	11	2		2		7	О6
Тема 7.	Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России	9			2		7	О7, СП
Тема 8.	Участие молодежи в протестной деятельности	11	2		2		7	О8, Д
Тема 9.	Молодежная	11	2		2		7	О9

	политическая оппозиция: становление и развитие							
Тема 10.	Лидерство в молодежном движении России.	9			2		7	О10
Тема 11.	Молодежный парламент. Молодежный парламентаризм	13	2		4		7	О11, Д
Тема 12.	Технологии реализации политического потенциала молодых граждан	9			2		7	О12
Тема 13.	Специфика участия молодежи в электоральном процессе	12			2		10	О13,Д
Тема 14.	Молодежный ресурс в деятельности современных политических партий России	14			2		12	О14,Э
Промежуточная аттестация		27	–	–	–	–	–	экзамен
			14		32		71	
Всего:180, включая 27ч.к.ф.								–

Примечание*. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), написание реферата (Реф), Д (доклад), К/р(курсовая работа), слайд-презентация (СП), Э (экзамен).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества.

Политическая жизнь общества: понятие, содержание. Уровни политической жизни. Демократические параметры. Особенности общественно-политической системы России.

Личность как субъект политики. Политическая субъектность: понятие, сущность. Дифференциация политических интересов молодежи. Политические ценности молодежи. Политическое сознание молодежи: структура. Уровень интереса молодежи к политике.

Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи.

Политическое поведение: виды, функциональная роль. Специфика политического поведения молодежи.

Политическое участие: сущность, виды. Концептуальные подходы к феномену политического участия молодежи зарубежных и отечественных мыслителей.

Типология политического участия молодежи. Политическая деятельность и политическое участие как формы политического поведения

Тема 3.Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах.

Предпосылки и характер включенияличности в политический процесс. Ориентации молодежи в политике. Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности. Формы участия молодежи в политической жизни страны. Активистское и пассивное политическое поведение. Массовое политическое поведение.

Мотивация политического поведения молодежи. Социальные факторы политической мотивации.

Тема 4.Условия активизации политического потенциала молодежи.

Политическая активность молодежи: сущность, типология. Формы проявления политической активности молодежи. Основные направления, уровни, компоненты политической активности российской молодежи.

Активизация политического потенциала молодежи. Условия и эффективность реализации политического потенциала.

Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. Европейская хартия об участия молодежи в жизни общества на местном и региональном уровне.

Тема 5. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы и пути оптимизации.

Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодежи.

Общественно-политические институты современной России Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан.

Тема 6. Политико-правовая культура общества как фактор политической и гражданской активности молодежи.

Методологические подходы российских и зарубежных авторов к изучению феномена «политическая культура». Структура политической культуры молодежи. Типология политической культуры. Характеристики моделей политической культуры молодежи. Политическая идеология молодежных групп. Формирование правовой культуры молодежи.

Формирование патриотизма, гражданской культуры молодежи. Становление гражданской позиции молодых граждан в современной России

Тема 7.Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России.

Организация в молодежной сфере. Функциональные направления деятельности молодежных организаций.Организационно-правовые формы общественных объединений.

Классификация молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и

организациях. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ.

Тема8. Участие молодежи в протестной деятельности.

Сущность политического протеста. Характеристика массовых политических акций, закрепленных в законодательстве РФ. (Федеральный закон Российской Федерации от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»). Типология протестного политического участия. Конвенциональные и неконвенциональные формы протестной активности.

Специфика протестной активности молодых граждан. Группы молодежных организаций, участвующих в протестной деятельности. Мотивация молодого поколения к участию в протестной политической деятельности.

Тема 9. Молодежная политическая оппозиция: становление и развитие.

Оппозиция как субъект политического процесса. Структура, классификация и функции политической оппозиции. Молодежная оппозиция как тип политической оппозиции. Специфика политической оппозиции молодых граждан. Участие оппозиционных молодежных общественных объединений в политическом процессе современной России. Оппозиционные молодежные общественные объединения в политическом процессе России: политико-правовой аспект. Этапы развития оппозиционных молодежных общественных объединений в современной России. Влияние оппозиционных молодежных общественных объединений на политическое сознание и поведение российской молодежи. Тенденции и перспективы развития молодежной оппозиции в России

Тема 10. Лидерство в молодежном движении России.

Лидерство: сущность, признаки. Функции лидерства как модели политического поведения. Типология лидерства. Теории политического лидерства. Основные компоненты и структура политического лидерства молодежи. Развитие молодежного лидерства и самоуправления. Характер взаимодействия молодежного лидера и молодежи. Стадии политической карьеры лидера молодежного движения России.

Тема 11. Молодежный парламент. Молодежный парламентаризм.

Молодежное самоуправление как фактор вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной власти. Молодежный парламент как институт законодательной власти. Цели, задачи и функциональная основа деятельности молодежного парламента. Ассоциация молодежных парламентов России. Молодежная парламентская ассамблея (МПА) Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Молодежный парламент при Областном совете народных депутатов. Молодежный парламент при Городском совете народных депутатов.

Тема12. Технологии реализации политического потенциала молодых граждан.

Характеристика правил разработки технологий привлечения молодежи к социально-политическому творчеству. Цели и принципы привлечения молодежи социально-политическую сферу. Ключевые приемы и способы вовлечения молодежи в политическую жизнь общества. Политический Интернет. Политический маркетинг как фактор активизации молодежного потенциала. Политическая реклама.

Слоганы, лозунги, флэш-мобы как приоритетные формы предвыборной кампании.

Тема 13. Специфика участия молодежи в электоральном процессе.

Молодежный ресурс в деятельности современных политических партий России.

Электоральная активность: сущность, виды. Доверие к политическим институтам как фактор электоральной активности молодежи. Мотивация участия (неучастия) молодежи в выборах. Электоральный абсентеизм молодого поколения. Источники информации для электоральной активности молодежи. Технологии включения молодежи в электоральный процесс и избирательную компанию.

Политическая партия, как ключевой субъект политического процесса. Факторы, усиливающие значимость молодежного ресурса в современном российском политическом процессе. Степень эффективности факторов влияния политических партий на российскую молодежь. Отношение молодого поколения к политическим партиям; уровень доверия, членство. Информационные ресурсы политических партий.

Тема 14. Политическая партия, как ключевой субъект политического процесса.

Факторы, усиливающие значимость молодежного ресурса в современном российском политическом процессе. Степень эффективности факторов влияния политических партий на российскую молодежь. Отношение молодого поколения к политическим партиям; уровень доверия, членство. Информационные ресурсы политических партий.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества»используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование; доклад;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненныхзаданий, докладов, презентаций.

4.1.2.Экзамен по дисциплине «Молодежь в общественно-политической жизни общества»проводится в форме устного ответа.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам

Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества.

1.Политическая жизнь общества: понятие, содержание. Уровни политической жизни.

2.Личность как субъект политики. Политическая субъектность: понятие, сущность.

3.Дифференциация политических интересов молодежи.

4.Политические ценности и сознание молодежи. Уровень интереса молодежи к политике.

Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи.

1.Политическое поведение: виды, функциональная роль.

2.Политическое участие: сущность, виды. Концептуальные подходы к феномену политического участия молодежи зарубежных и отечественных мыслителей.

3.Типология политического участия молодежи.

4. Политическая деятельность и политическое участие как формы политического поведения

Тема 3.Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах.

1. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс.
2. Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности.
3. Формы участия молодежи в политической жизни страны.
4. Мотивация политического поведения молодежи. Социальные факторы политической мотивации.

Тема 4.Условия активизации политического потенциала молодежи.

1. Политическая активность молодежи: сущность, типология.

2. Формы проявления политической активности молодежи.

3. Основные направления, уровни, компоненты политической активности российской молодежи.

4. Активизация политического потенциала молодежи. Условия и эффективность реализации политического потенциала.

5.Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи.

Тема 5. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы и пути оптимизации.

1.Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодежи.

2.Общественно-политические институты современной России.

3. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан.

Тема 6. Политико-правовая культура общества как фактор политической и гражданской активности молодежи.

1.Методологические подходы российских и зарубежных авторов к изучению феномена «политическая культура».

2.Структура и типология политической культуры молодежи.

3. Характеристики моделей политической культуры молодежи.

4.Политическая идеология молодежных групп.

5.Формирование правовой культуры молодежи.

Тема 7.Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России.

1.Организация в молодежной сфере. Функциональные направления деятельности молодежных организаций.

2.Организационно-правовые формы общественных объединений.

3.Классификация молодежных организаций по типам политического участия.

4.Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях.

5.Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ.

Тема8. Участие молодежи в протестной деятельности.

1.Сущность политического протеста.

2.Типология протестного политического участия. Конвенциональные и неконвенциональные формы протестной активности.

3.Специфика протестной активности молодых граждан.

4.Группы молодежных организаций, участвующих в протестной деятельности.

5.Мотивация молодого поколения к участию в протестной политической деятельности.

Тема 9. Молодежная политическая оппозиция: становление и развитие.

1.Оппозиция как субъект политического процесса. Структура, классификация и функции политической оппозиции.

2.Молодежная оппозиция как тип политической оппозиции.

3. Оппозиционные молодежные общественные объединения в политическом процессе России: политико-правовой аспект.

4. Этапы развития оппозиционных молодежных общественных объединений в современной России.

5.Влияние оппозиционных молодежных общественных объединений на политическое сознание и поведение российской молодежи.

Тема 10. Лидерство в молодежном движении России.

1.Лидерство: сущность, признаки. Функции лидерства как модели политического поведения.

2.Типология лидерства. Теории политического лидерства.

3.Основные компоненты и структура политического лидерства молодежи. Развитие молодежного лидерства и самоуправления.

4.Характер взаимодействия молодежного лидера и молодежи.

5.Стадии политической карьеры лидера молодежного движения России.

Тема 11. Молодежный парламент. Молодежный парламентаризм.

1.Молодежное самоуправление как фактор вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной власти.

2.Молодежный парламент как институт законодательной власти. Цели, задачи и функциональная основа деятельности молодежного парламента.

3.Ассоциация молодежных парламентов России.

Тема12. Технологии реализации политического потенциала молодых граждан.

1.Характеристика правил разработки технологий привлечения молодежи к социально-политическому творчеству.

2.Цели и принципы привлечения молодежи социально-политическую сферу.

3.Ключевые приемы и способы вовлечения молодежи в политическую жизнь общества.

Тема 13. Специфика участия молодежи в электоральном процессе.

1.Молодежный ресурс в деятельности современных политических партий России.

2.Электоральная активность: сущность, виды.

3.Доверие к политическим институтам как фактор электоральной активности молодежи.

4.Мотивация участия (неучастия) молодежи в выборах.

5.Политическая партия, как ключевой субъект политического процесса.

Тема 14. Политическая партия, как ключевой субъект политического процесса.

1.Факторы, усиливающие значимость молодежного ресурса в современном российском политическом процессе.

2.Степень эффективности факторов влияния политических партий на российскую молодежь.

3.Отношение молодого поколения к политическим партиям; уровень доверия, членство.

4.Информационные ресурсы политических партий.

Типовые тестовые задания

1.Принцип субординации во взаимоотношениях политических субъектов основан на

a. подчинении

b. невмешательстве в дела друг друга

c. равноправном взаимодействии

d. игнорировании друг друга

2. Неформальный лидер отличается от формального главным образом

a. высоким должностным статусом

b. высоким интеллектом

c. умением подбирать кадры

d. способностью влиять на других

3. Основную роль в социальных процессах играет не разум, а эмоции, считал

a. Г.Лебон

b. Э.Дюркгейм

c. З.Фрейд

d. К.Юнг

4. Классы «мудрецов», «воинов» и «ремесленников» в обществе выделял

a. Макиавелли

b. Аристотель

c. Платон

5. Социальная коммуникация представляет собой

a. общение, обмен информацией

b. руководство

c. подчинение

d. процесс управления, упорядочения связей

6. Жизнь общества – это борьба двух начал: грешного и божественного, считал

a. Гоббс

b. Платон

c. Макиавелли

d. Августин

7. Узкая специализация и машинное производство снижают духовный потенциал человека и препятствуют творчеству в труде, считал

a. Г. Лебон

b. ОКонт

c. Г.Зиммель

d. М.Вебер

8. Основными типами социально-этнических общностей являются

a. слой, подгруппа, группа, страта

b. род, племя, народность, нация

c. село, район, город, область

d. семья, община, ассоциация, объединение

9. Характерной чертой российской культуры является отсутствие устойчивых традиций

a. коллективизма

b. равенства

c. индивидуализма

d. справедливости

10. Одним из структурных элементов социальной системы является

a. социальная адаптация

b. социализация

c. социальная интеграция

d. социальная организация

11. Основной причиной вторичной модернизации являются

a. культурная и информационная революции

b. промышленное и техническое перевооружение социума

c. межэтнические и межнациональные контакты

d. насильственные преобразования, перевороты, «оранжевые» революции

12. По мнению К.Маркса, непримиримое противоречие между различными социальными группами любого общества – это

a. капитализм

b. модернизация

c. антагонизм

d. социализация

13. Одной из важнейших функций культуры является функция

a. идеологизации

b. социализации

c. политизации

d. Реидеологизации

14. Мониторинг выступает в качестве средства

a. информационного обеспечения социологической деятельности

b. манипуляции массовым сознанием

c. легитимизации власти

d. массовой информации населения

15. В теоретических конфликтологических разработках выделяют такие стратегии, как

a. проникновения, идентичности, легитимности, регулирования, стратегия распределения

b. экономическая, социальная, политическая, духовная стратегия

c. институциональная, регулятивная, функционально-коммуникативная, духовно- идеологическая стратегия

d. навязывание решения; проблемно-решающая, уступающая, избегающая, стратегия бездействия

16. Соответствие «социальной надстройки» уровню материально-экономического развития общества исследовали

a. теоретики либерализма
b. сторонники консерватизма
c. классики марксизма
d. античные авторы

17. Культурные права необходимы для реализации

a. духовного развития граждан
b. условий для накопления культурных ценностей
c. творческих возможностей человека
d. гражданских прав личности

18. Разделение власти на отдельные ветви означает

a. отсутствие единой власти
b. специализацию политических органов
c. безвластие
d. Многовластие

19. В основе социального противоборства как вида социальных отношений лежит

a. различие в способах достижения целей
b. несовместимость интересов и целей
c. деление общества на социальные институты
d. культурная дифференциация людей

20. Социальная организация общества представляет собой совокупность

a. социальных отношений
b. общественных взглядов, установок, традиций
c. политических и правовых норм
d. социальных институтов.

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе (85% и более)	**5 \ 190-228 баллов**
Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок (75-85%)	**4 \ 170-189 баллов**
Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки (65%-75%)	**3\ 145-169 баллов**
Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок (менее 65%)	**2 \ 168 баллов**

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества.

1. Раскройте понятие «политическая жизнь общества».
2. Каково содержание и уровни политической жизни?
3. В чем состоит специфика демократических параметров жизни общества?
4. Дайте характеристику личности как субъект политики.
5. В чем заключается политическая субъектность молодежи.
6. Укажите дифференциацию политических интересов молодежи в современной России
7. Каковы политические ценности молодежи.
8. Как формируется политическое сознание молодежи? Какова его структура?
9. Какие факторы влияют на уровень интереса молодежи к политике?
10. Какуюроль играет молодежь на политический процесс современной России?

Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи.

1. Дайте характеристику политического поведения.
2. Укажите основные виды политического поведения.
3. Какова функциональная роль и специфика политического поведения молодежи.
4. Раскройте сущность политического участия. Укажите основные его виды.
5. Назовите основные концептуальные подходы к феномену политического участия молодежи зарубежных и отечественных мыслителей.
6. Проведите сравнительный анализ данных концептуальных воззрений.
7. Представьте типологию политического участия молодежи в современной России.
8. Какова специфика политической деятельности?

Тема 3.Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах.

1. Проанализируйте ориентации молодежи в политике.
2. Каковы основные условия вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику?
3. В чем состоит характер включения личности в политический процесс?
4. Назовите модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности.
5. Каковы формы участия молодежи в политической жизни страны

Тема 4.Условия активизации политического потенциала молодежи.

1. Дайте определение активистского и пассивного политического поведения. Укажите основные различия данных феноменов.

2. В чем заключается сущность массового политического поведения?

3.Какова мотивация политического поведения молодежи? Укажите социальные факторы политической мотивации молодежи.

4.Какие по Вашему мнению факторы, влияющие на включение молодежи в политическую жизнь выступают приоритетными в условиях социально-политической трансформации российского общества

Тема 5. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы и пути оптимизации.

1. Дайте определение феномену политическая социализация. Какова природа и основные формы данного явления?
2. Укажите основные этапы политической социализации молодежи.
3. В чем состоит основная роль общественно-политических институтов в процессе политической социализации молодых граждан в современной России.
4. Дайте характеристику условий становления социально-активной личности молодых граждан в РФ.

Назовите факторы, которые по Вашему мнению будут способствовать эффективному процессу политической социализации личности в России.

Тема 6. Политико-правовая культура общества как фактор политической и гражданской активности молодежи.

1. Раскройте смысловое содержание понятия «политическая культура».

2. Каковы основные функции политической культуры граждан в общественной жизни и политическом процессе?

3. Укажите, какова структура политической культуры молодежи.

4. Проанализируйте типологические уровни политической культуры.

5. Дайте характеристику моделей политической культуры молодежи.

6. В чем состоит специфика политической идеологии молодежных групп?

7. Какие факторы определяют формирование правовой культуры молодежи?

8. Укажите специфику гражданской самоорганизации молодежной социально-демографической группы в России.

9. Какие условия влияют на формирование патриотизма, гражданской культуры молодежи?

10. Укажите субъективные и объективные факторы, определяющие дальнейшее становление гражданской позиции молодых граждан в современной России.

11. Подготовьте тезис на тему: «Гражданская ответственность – условие позитивной направленности социальной активности молодежи».

Тема 7.Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России.

1. Раскройте содержание понятия «организация в молодежной сфере».
2. Назовите основные модели управления в молодежной организации.
3. Выделите организационно-правовые формы молодежных организаций.
4. Укажите классификацию неправительственных молодежных организаций по типам политического участия.
5. Назовите и проанализируйте категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях.
6. Каковы главные ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ.
7. Назовите основные молодежные организации, в деятельности которых молодежь соглашается принимать участие.

Подготовьте письменную работу на тему: «Молодежные организации в современной России: выбор молодежи».

Тема8. Участие молодежи в протестной деятельности.

1. Дайте определение политическому протесту.
2. В чем состоит специфика протестной активности молодых граждан?
3. Выделите основные группы молодежных организаций, участвующих в протестной деятельности.
4. Укажите сущность и природу электорального абсентеизма молодого поколения.
5. Охарактеризуйте массовые политические акции, закрепленные в законодательстве РФ. (См. Федеральный закон Российской Федерации от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»)
6. Раскройте специфику и функциональную роль конвенциональных и неконвенциональных форм протестной активности молодежи.
7. В чем, по Вашему мнению, заключается готовность молодежи к политическому протесту?

Укажите основные факторы мотивации молодого поколения к участию в протестной политической деятельности

Тема 9. Молодежная политическая оппозиция: становление и развитие.

1. Перечислите оппозиционные молодежные общественные объединения в политическом процессе России
2. Назовите этапы развития оппозиционных молодежных общественных объединений в современной России.
3. Каково влияние оппозиционных молодежных общественных объединений на политическое сознание и поведение российской молодежи?

Тема 10. Лидерство в молодежном движении России.

1. В чем заключается сущность политического лидерства?
2. Каковы основные признаки политического лидерства?
3. Раскройте основные функции лидерства как модели политического поведения.
4. Рассмотрите типологию лидерства. Раскройте главные качества политического лидера.
5. Составьте профессиональный и психологический портрет лидера молодежного движения в современной России.
6. Проанализируйте специфику развития молодежного лидерства и самоуправления в России
7. В чем состоит особенность характера взаимодействия молодежного лидера и молодежной аудитории?
8. Подготовьте письменную работу на тему: «Идеальный образ лидера молодежной политической организации».
9. Изучите опыт эффективного самоуправления молодежи в регионах России (на примере Орловской области).
10. Раскройте содержание стадий политической карьеры лидера молодежного движения России. (на примере конкретного лидера).

Тема 11. Молодежный парламент. Молодежный парламентаризм.

1. Охарактеризуйте сущность молодежного самоуправление.
2. Каким образом молодежные инициативы влияют на процесс вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.
3. В чем состоят принципы молодежного инициативного управления?
4. Какова функциональная роль молодежная общественная палаты (молодежного парламента).
5. Раскройте специфику молодежного парламентаризма.
6. Проанализируйте основные направления работы молодежных парламентов в России. Какова цель их работы?
7. Используя нормативные документы, регламентирующие деятельность молодежных парламентских структур (См.: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской

Федерации от 10 июня 2005 года N 1979-IV ГД; Положение об Общественной молодежной палате при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации; Регламент Общественной молодежной палаты при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации) определите структуру и порядок работы молодежной общественной палаты.

8. В чем состоит региональный аспект реализации молодежных политических инициатив?
9. Проанализируйте деятельность Молодежного парламента в Орловской области.
10. Дайте характеристику деятельности Молодежного правительства.
11. Раскройте специфику структуры и регламента работы молодежного правительства в Орловской области.

Тема12. Технологии реализации политического потенциала молодых граждан.

1. Дайте характеристику правил разработки технологий привлечения молодежи к социально-политическому творчеству.
2. В чем состоит цель привлечения молодежи в социально-политическую сферу.
3. Проанализируйте принципы привлечения молодежи в политическую жизнь общества?
4. Раскройте содержание и функциональную роль приемов и способов вовлечения молодежи в политическую жизнь современного российского общества.
5. В чем состоит специфика слоганов, лозунгов для молодежи?
6. На примере конкретного флэш-моба сделайте анализ политического поведения молодых граждан.
7. Раскройте сущность технологий включения молодежи в электоральный процесс и избирательную компанию.

Тема 13. Специфика участия молодежи в электоральном процессе.

1. Дайте характеристику электоральной активности.
2. В чем состоит сущность электоральной и избирательной активности российской молодежи?
3. Какие группы молодежи наиболее активно участвуют в электоральном процессе?
4. Как социальные проблемы молодежи отражаются на специфике ее электорального поведения?
5. Какие субъективные и объективные факторы влияют на уровень доверия молодых граждан к политическим институтам? Как данное обстоятельство находит отражение в электоральной активности молодежи.
6. Укажите мотивацию участия или неучастия молодежи в выборах.
7. Охарактеризуйте основные источники получения информации для электоральной активности молодежи.

Тема 14. Политическая партия, как ключевой субъект политического процесса.

1. Проанализируйте специфику деятельности политической партии, как политического процесса (на конкретном примере).
2. Перечислите факторы, усиливающие значимость молодежного ресурса в современном российском политическом процессе
3. Укажите основные элементы стратегии борьбы политических партий за сегменты современной молодежи России.
4. Выявите динамику степени влияния современных политических партий России на молодежь.
5. Какова степень эффективности факторов влияния политических партий на российскую молодежь на различных этапах политической жизни общества?
6. Каким образом уровень доверия молодого поколения к политическим партиям влияет на их отношение и членство?

Примерная тематика докладов по дисциплине:

1. Субъектность молодежи: концептуальные подходы и проблемы формирования.
2. Молодежный парламент: специфика функционирования.
3. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития.
4. Роль молодежного правительства в реализации политического потенциала молодежи.
5. Молодежная общественная палата: современное состояние и направления деятельности.
6. Общественно-политические институты современной России.
7. Специфика социальной активности молодого поколения в современной России.
8. Деятельность СМИ в формировании гражданской ответственности молодежи.
9. Гражданская ответственность – условие позитивной направленности социальной активности молодежи.
10. Нормативно-правовое регулирование общественно-политической активности молодых граждан.
11. Политическое лидерство в молодежной среде.
12. Становление молодежного самоуправления в России и за рубежом.
13. Политическая активность российской молодежи: специфика и пути оптимизации.
14. Вовлечение молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.
15. Политическая социализация российской молодежи: проблемы современности.
16. Включение молодых граждан в электоральный процесс РФ.

17. Гражданская и правовая культура современной молодежи.
18. Реализация политического потенциала молодежи как фактор демократического развития России.
19. Технологии по повышению электоральной активности молодежи.
20. Деятельность общественных объединений и движений по повышению правовой культуры российской молодежи.
21. Развитие молодежного лидерства: западный опыт.
22. Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности.
23. Формирование патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи.
24. Потенциал молодежи в формировании гражданского общества.
25. Права подростков и молодежи на активное участие в жизни общества: специфика реализации.
26. Вовлечение молодежи в массовые политические акции и движения.
27. Специфика политического участия студенчества в российском политическом процессе.
28. Опыт эффективного самоуправления молодежи в регионах России.
29. Европейские программы развития молодежного лидерства и самоуправления.
30. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов.

Специфика протестной активности молодых граждан.

Критерии оценки докладов:

Параметр	**Оценка (по 5 шкале)**
Доклад соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема доклада раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Работа отличается научной новизной и является вкладом в развитие гуманитарной науки. Проанализировано большое количество правовых норм со ссылками на необходимые нормативные правовые акты. На высоком уровне выполнено оформление работы.	5 отлично
В целом тема доклада раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых концептуальных подходов и источников; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление работы.	4 хорошо
Тема доклада раскрыта неполно; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей	3 удовлет-но

аргументации и анализа теоретических основ, хотя ссылки на работы авторов встречаются. Имеются недостатки по оформлению и содержанию.	
Тема доклада не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; текстуальное совпадение всего доклада с каким-либо источником, то есть – плагиат. Отсутствуют ссылки на первоисточники. Имеются существенные недостатки по оформлению работы.	2 неудовл-но

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК - 27	Готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	ПК – 27.1	Формирование представлений о формах и методах осуществления работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, их технологических основах

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Социально-политическая субъектность молодежи: понятие, сущность.
2. Дифференциация политических интересов молодежи.
3. Гражданская ответственность молодежи.
4. Роль молодежи в политическом процессе современной России.
5. Специфика политического поведения молодежи.
6. Концептуальные подходы к феномену политического участия молодежи зарубежных и отечественных мыслителей.
7. Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности.
8. Политическая активность молодежи: сущность, типология.
9. Формы проявления политической активности молодежи.
10. Политическая деятельность и политическое участие как формы политического поведения.

11. Основные направления и компоненты политической активности молодежи.
12. Массовое политическое поведение.
13. Условия и эффективность реализации политического потенциала.
14. Источники информации для электоральной активности молодежи.
15. Формы протестной активности молодых граждан.
16. Активистское и пассивное политическое поведение молодежи.
17. Политическая социализация молодежи: сущность, этапы.
18. Институты политической социализации молодежи.
19. Роль общественно-политических институтов в становлении социально-активной личности молодых граждан.
20. Политическая культура молодежи: типология, структура.
21. Факторы, влияющие на включение молодежи в политическую жизнь.
22. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия.
23. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ.
24. Становление гражданской позиции молодых граждан в современной России.
25. Формирование патриотизма, гражданской культуры молодежи.
26. Характеристики моделей политической культуры молодежи.
27. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях.
28. Электоральная активность молодежи: понятие, виды, источники информации.
29. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов: динамика и эффективность.
30. Конвенциональные и неконвенциональные формы протестной активности.
31. Мотивация молодого поколения к участию в протестной политической деятельности.
32. Роль СМИ в активизации социально-политической активности молодежи.
33. Группы молодежных организаций, участвующих в протестной деятельности.
34. Влияние СМИ на формирование жизненных установок, ценностей и политических воззрений молодежи.
35. Информированность молодежи о деятельности социальных и политических институтов
36. Цели и принципы привлечения молодежи социально-политическую сферу.
37. Технологии вовлечения молодежи в политическую жизнь общества.
38. Формы вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.
39. Политическое лидерство молодежи: основные компоненты, структура, типология.
40. Развитие молодежного лидерства и самоуправления в современной России.

41.Молодежный парламент: структура, функциональная роль.
42.Молодежное правительство: цель, задачи, направления деятельности

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в форме устного ответа.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1.Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества.	ПК - 27	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамкахдисциплины в полном объеме учебной программы. Ответ студента полностью раскрывает вопрос; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.	5 «отлично»
Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи			
Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах			
Тема 4. Условия активизации политического потенциала молодежи			
Тема 5.Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы и пути оптимизации			
Тема 6. Политико-правовая культура общества как фактор политической и гражданской активности молодежи			
Тема 7. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России			
Тема 8.Участие молодежи в протестной деятельности Тема 9.Молодежная		Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных	4 «хорошо»

политическая оппозиция: становление и развитие Тема 10. Лидерство в молодежном движении России. Тема 11. Молодежный парламент. Молодежный парламентаризм Тема 12.Технологии реализации политического потенциала молодых граждан Тема 13.Специфика участия молодежи в электоральном процессе Тема 14. Молодежный ресурс в деятельности современных политических партий России		разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы. Студент понимает суть проблемы, но затрудняется в построении самостоятельных и критичных суждений. Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, проявляет затруднение в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным теоретическим минимумом, затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса, поэтому не способен ответить даже на простые дополнительные вопросы.	3 удовлетно 2 неудов-но

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом, которыйпроводится по всему её содержанию в устной форме.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических;
- тематикой докладов;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к экзамену.

Обучение по дисциплине «Молодежь в общественно-политической

жизни общества» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практическиезанятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Молодежь в общественно-политической жизни общества» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка доклада

Доклад - это публичное развернутое изложение по заданной теме.

Целями подготовки доклада являются:

- внесение знаний из дополнительной литературы;
- систематизация материла по теме;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературой;
- пробуждение познавательного интереса к научному познанию.

Основными задачами подготовки доклада являются:

- выработка умений излагать содержание материала в короткое время;
- выработка умений ориентироваться в материале и отвечать на вопросы;
- выработка умений самостоятельно обобщать и представлять материал, делать выводы.

Доклад должен состоять из трех частей: **вступление, основная часть и заключение**.

Вступление должно содержать: название доклада, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, форму изложения.

Основная часть должна раскрывать суть затронутой темы. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должна содержать наглядные пособия, аудио-визуальные или визуальные материалы (представление рисунков, таблиц графиков в формате ppt или pdf). По основной части доклада могут быть содокладчики.

*Заключение*должно содержать ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Время доклада – 5-7 мин. Чтение доклада при выступлении – запрещено.

Доклад оценивается по 5-балльной системе.

Критерии оценки доклада:

- постановка темы доклада, её актуальность научная и практическая значимость, оригинальность;

-качество изложения доклада (свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность и четкость изложения);

-содержание доклада (относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и доказательств; связность, логичность и грамотность выступления);

-риторические способности;

-дискуссия с аудиторией.

<u>Подготовка к экзамену.</u>

К экзамену в устной форме необходимо готовится целенаправленно, в течение всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Основная литература

Таблица 8

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Беляева Н.М. Молодежь в общественно-политической жизни общества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Беляева, В.С. Ковин— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 174 с.—		http://www.iprbookshop.ru/32068.html.
2	Косых О.И. Общественно-политическая активность молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Косых— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический проект, 2016.— 239 c		http://www.iprbookshop.ru/60133.html
3	Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник/ Ж.Т. Тощенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 496 c.		http://www.iprbookshop.ru/16463.html

6.2. Дополнительная литература

Таблица 9

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ж.Т. Тощенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 496 c.		http://www.iprbookshop.ru/52665.html

2	Шаяхметова В.Р. Социальная безопасность молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ В.Р. Шаяхметова, А.А. Краузе— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 118 с		http://www.iprbookshop.ru/32094.html.
3	Карпенко О.М. Молодежь в современном политическом процессе в России [Электронный ресурс]/ О.М. Карпенко, И.А. Ламанов— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2006.— 560 с.		http://www.iprbookshop.ru/16937.html
4	Самыгин П.С. Правовая социализация современной российской молодежи [Электронный ресурс]: монография/ П.С. Самыгин, Ю.И. Исакова, И.В. Печкуров— Электрон. Текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.		http://www.iprbookshop.ru/61642.html
5	Вишневский Ю.Р. Социология молодежи. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.Р. Вишневский, Д.Ю. Нархов— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013.— 246 с		www.iprbookshop.ru/66138.html.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Григорьев С. Социальная работа с молодежью: Учебник для студентов ВУЗов.- М.: Гар- дарики, 2010.
2. Шумилов В.М. Правоведение. Учебник для ВУЗов. -М.: Проспект 2010.
3. Три кита управления государственной молодежной политикой в современной России: в трёх томах. Т. 1. Нормативно-правовое обеспечение государственной молодёжной политики в современной России. – М.: ЦОЗ, 2014. – 192
4. Рогов Е.И. Организационная психология. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2016. – 621 с.
5. Федотова Л.Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2016. – 603 с.
6. Леньков Р. В. Социология молодежи. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015. – 416 с.
7. Коноваленко М.Ю., Коноваленко В.А. Теория коммуникации 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2016. – 415 .

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Норма, 2008. – 184с.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // http://www.consultant.ru.

3. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989. [Электронный ресурс] // http://www.consultant.ru.

4. Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998[Электронный ресурс] // http://www.consultant.ru.

5. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» [Электронный ресурс] // http://www.consultant.ru.

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов [Электронный ресурс] // http://legalacts.ru

7. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. [Электронный ресурс] // № 1916-р.http://www.garant.ru.

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // http://legalacts.ru.

9. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс] // http://www.consultant.ru.

10. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" [Электронный ресурс] // http://www.consultant.ru.

11. Государственная программа развития образования на 2013-2020 гг. [Электронный ресурс] // http://www.consultant.ru.

12. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Значительные изменения, вступившие в силу с 1 января 2005 г., внесены в указанный Федеральный закон в соответствии с Федеральным законом от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ. [Электронный ресурс] // Справочно - информационная система ГАРАНТ.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.

3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
11. www.garant.ru – справочная система Гарант.
12. www.aport.ru – Поисковая система
13. www.rambler.ru – Поисковая система
14. www.yandex.ru – Поисковая система.
15. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.
16. http://www.ed.gov.ru/ - сайт Федерального агентства по образованию
17. http://www.fasi.gov.ru/ сайт Федерального агентства по науке и инновациям;
18. . http://www.mon.gov.ru/ - сайт Министерства образования и науки;
19. . http://www.government.gov.ru/ - сайт Правительства Российской Федерации;
20. . http://www.mkmk.ru/ - Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.
21. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека.

Иные источники:

1. Балыкова Е.В. Молодежь в политической жизни региона // Регионология. 2009. № 1.
2. С.И. Григорьев Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: учебное пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, С.Н. Павлов. — М. : КноРус, 2013. — 216 с.
3. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью. Учебник. М.: Гардарики, 2008.
4. Европейская Хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований, М.,1992;
5. Молодежные парламентские структуры. Организационно-правовые формы функционирования. Сб. документов. Сост.: Возжаева Е.И., Кочетков А.В., Синякова Л.С. М.: Логос, 2015.
6. Молодежный экстремизм. Под ред. А. А. Козлова. Из-во СПбГУ.2016.
7. Новые подходы и технологии в работе с молодежью. Под ред. Е. Алексеевой. М.: ФОКУС МЕДИА, 2016.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMediaChampion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины "Молодежь в общественно-политической жизни общества"

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения

Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений.Лицензированная версия
Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader– Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
AdobeAcrobatReaderDC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия